

INFORMACIJOS APIE PANEVĖŽIO JUOZO MILTINIO VIDURINĖS MOKYKLOS VEIKLĄ 2008-2009 M.M.

1. Bendros žinios apie mokyklą:

1.1. Mokyklos pavadinimas, adresas (įskaitant el.), telefonas (faksas), mokyklos tipas, mokomoji kalba, direktoriaus vardas, pavardė, vadybinė kategorija, mokyklos tarybos pirmininko ir jos narių vardai ir pavardės;

Panevėžio Juozo Miltinio vidurinė mokykla

Aukštaičių g. 1, Panevėžys, LT-36211

Elektroninis paštas – rastine@miltinio.panevezys.lm.lt

Internetinis puslapis – www.miltinio.panevezys.lm.lt

Telefonai: Direktorius 8-45 587204;

Pavadootoja 8-45 587223;

8-45 587228

Raštinė 8-45 587203;

Faksas 8-45 587204;

Mokyklos tipas – vidurinė mokykla;

Mokomoji kalba – lietuvių;

Direktorius Vytaitas Raišys, II vadybinė kategorija;

Mokyklos tarybos pirmininkė – Inga Kačinskaitė-mokytoja;

mokytojai - V. Milaševičienė, I. Pakalnienė, L. Rastenienė, V. Vrubliauskas;

mokiniai -R. Ivanovaitė (12e kl.), G. Mačytė (12c kl.), J. Buziliauskas (11b kl.), M. Jakštas (12e kl.),

R. Mackevičiūtė (10a kl.);

tėveliai - P. Jonušas, V. Jaškūnienė, R. Nemanienė, D. Balčiūnienė, D. Rezgienė.

2. Mokyklos vizija, misija, tikslai, uždaviniai

2.1. Vizija

Tai mokykla, kurioje visiems mokiniams sudarytos sąlygos baigti ją pagal sugebėjimus ir pastangas.

2.2. Mokyklos misija

Mokykla – tai bendruomenė, auginanti žmogų, pajėgų laisvei, pajėgų savarankiškam gyvenimui; pakanti nuomonių ir pažiūrų įvairovei, ugdanti kiekvieno savo nario savarankišką santykį su pasauliu ir kitais žmonėmis.

2.3. 2009 metų veiklos programoje numatyti tikslai:

PRIORITETINIAI TIKSLAI

I. Ugdymo kokybės gerinimas;

II. Savianalizės ir įsivertinimo sistemos stiprinimas.

UŽDAVINIAI

I.1. Remiantis mokinių poreikių bei gebėjimų, mokymo krūvių tyrimais, vidaus audito išvadomis sudaryti vieningą programų ir kasdienės veiklos planavimo sistemą.

1.1. Tobulinti tarpusavyje derančią ir kryptingai veikiančią mokyklos planavimo sistemą.

1.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam vidurinio ugdymo programos mokiniui pasirinkti ugdymo turinį pagal poreikius ir galimybes.

I.2. Modernizuoti ugdymo turinio procesą.

- 2.1. Plėtoti mokytojų kompetencijas, reikalingas ugdymo turiniui modernizuoti.
 - 2.2. Aprūpinti mokomuosius kabinetus kompiuterine įranga su nuolat atnaujinamomis mokomosiomis programomis ir mokymo priemonių baze.
 - 2.3. Renovuoti sporto bazę.
- I.3. Remiantis bendrųjų ugdymo planų teikiamomis galimybėmis, užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę.
- 3.1. Reguluoti mokinių mokymo(si) krūvius.
 - 3.2. Sukurti tarpdalykinių ryšių ir IKT integracijos į visus mokomuosius dalykus sistemą.
 - 3.3. Sudaryti sąlygas įvairių mokymosi poreikių mokiniams individualizuoti ir diferencijuoti mokymosi turinį.
- II.1. Sutelkti mokyklos bendruomenę savianalizei ir saviugdai.
- 1.1. Kasmet atlikti planinį vidaus auditą.
 - 1.2. Sukurti mokinių, mokytojų ir administracijos įsivertinimo sistemą.
 - 1.3. Patobulinti mokyklos bendruomenės narių skatinimo sistemą.
- II.2. Siekti veiksmų pokyčių besimokančioje organizacijoje.
- 2.1. Pasirengti bendrojo ugdymo programų akreditacijai.
 - 2.2. Pasirengti dirbti pasikeitusiomis mokyklos veiklos sąlygomis.
 - 2.3. Formuoti patrauklios ir veiklios mokyklos įvaizdį.
 - 2.4. Įgyvendinti programą „TAUTA. TEATRAS. MOKYKLA“.

2.4. Mokinių elgesio taisyklės (santrauka)

Sąžiningai ir stropiai mokytis, atlikti klasės ir namų užduotis, lankyti pamokas, praleistas pamokas pateisinti pagal nustatytą mokyklos tvarką; laikytis mokyklos vidaus tvarkos ir mokinio taisyklių; mokinys privalo turėti pažymių knygelę, mokinio pažymėjimą. Mokiniui draudžiama mokykloje ir jos teritorijoje rūkyti, vartoti alkoholį, narkotines medžiagas ar jomis prekiauti, platinti nelegalią literatūrą, spaudinius ir kitus leidinius; triukšmauti ir žaisti žaidimus, kurie galėtų sukelti pavojų sveikatai ir gyvybei; be klasės auklėtojo ar mokytojo leidimo išeiti iš pamokų; per pamokas naudotis mobiliais telefonais.

Mokinio atsakomybė - mokiniams, kurie nuolat pažeidinėja mokyklos taisykles, neatlieka pareigų, gali būti siūloma keisti mokymo įstaigą, jie gali būti šalinami iš mokyklos. Tokį sprendimą priima mokyklos mokytojų taryba, suderinusi su mokyklos taryba. Mokiniui padarius turtinę žalą mokyklai, tėvai ar globėjai atlygina materialiai.

3. Formaliojo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą mokykloje:

3.1. Mokykloje vykdomos šios formaliojo ir neformaliojo ugdymo programos:

- Pagrindinio ugdymo (pirma ir antra dalis)
- Pagrindinio specialiojo ugdymo;
- Vidurinio ugdymo;
- Neformalaus ugdymo.

3.2. Formaliojo ir neformaliojo švietimo programų vykdymas mokykloje:

Pagrindinio ugdymo programa

Pagrindinis ugdymas vykdomas pagal 2008-2009 m.m. Bendrųjų ugdymo planų 38 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių.

Penktosios klasės ugdymo turinys planuojamas 32 savaitėms (160 mokymosi dienų).

Pagrindinio ugdymo programos 6 - 10 klasių ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, planuojamas 37 savaitėms (183 mokymosi dienoms).

Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis (2008m. gegužės mėn. 30d Mokytojų tarybos posėdžio (protokolo Nr.7) nutarimas):

- pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus;
- adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažangos ir pasiekimų pažymiais nevertinami.
- kiekvieno trimestro pabaigoje mokiniai įsivertina pažangą ir gebėjimus pagal 2006m. kovo 9 d. mokytojų tarybos posėdyje patvirtintą lentelę. Atsakingi dalykų mokytojai ir klasių auklėtojai.

Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, gali rinktis dalykų pagilinto mokymosi programas:

- mokiniai gali tęsti pradėtą kryptingą meninio ugdymo programą;
- kitų dalykų kaip modulių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį;

Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., 2008, Nr. 35-1260), neviršijant maksimalaus (32 val.) savaitinių pamokų skaičiaus

Ugdymo sritys, dalykai:

- **dorinis ugdymas.** Tėvai, (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats pasirenka, pritarus tėvams vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką.
- **kalbos:**
 - antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6-osios klasės. Mokinys antrąją užsienio kalbą pasirenka iš rusų, vokiečių kalbų;
 - iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios mokinys negali keisti pradėtų mokytis užsienių kalbų;
 - mokinio, atvykusio į mokyklą, kurios mokomoji kalba yra kita negu jis mokėsi anksčiau, mokymosi kalbos pasiekimus įvertina direktoriaus įsakymu sudaryta mokytojų komisija. Jei mokinio pasiekimai neatitinka Bendrosiose programose apibrėžtų reikalavimų bei įvertinus mokyklos galimybes gali būti sudaromos sąlygos atsilikimui likviduoti.
- **informacinės technologijos:**
 - informacinių technologijų pradama mokytis nuo 5-os klasės pagal Informacinių technologijų bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1432 (Žin., 2005, Nr. 94-3518), pagal šią programą dalyko mokymasis tęsiamas 6-ojoje.
 - informacinių technologijų 7-ojoje klasėje yra mokoma pagal integruotą gamtos mokslų ir informacinių technologijų programą.
 - informacinių technologijų 8-ojoje klasėje yra mokoma pagal integruotą karjeros planavimo ir informacinių technologijų programą.
 - Kai vedama integruota dalyko ir informacinių technologijų pamoka ir pamokoje dirba du mokytojai, pamoka fiksuojama kiekvienam iš tų dalykų skirtuose dienyno lapuose.
 - 9–10 klasėse informacinių technologijų mokoma pagal Informacinių technologijų bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. ISAK-1015 (Žin., 2003, Nr. 77-3525);
 - informacinių technologijų pamokose prie vieno kompiuterio dirba vienas mokinys
- **socialinis ugdymas:**
 - 2008–2009 mokslo metais pilietiškumo pagrindams skiriama 1 savaitinė pamoka 10-oje klasėje.
- **meninis ugdymas:**
 - 5 – 10 klasių mokiniai tęsia pradėtą kryptingą meninio ugdymo programą.
 - pagal Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo 5.3. punktą 9a ir 9c klasės mokiniai yra mokomi pagal integruotą menų programą.

- Mokyklos nuožiūra 5–10 klasėms skiriama 1 teatro pamoka per savaitę kryptingam meniniam ugdymui. (Nehumanitarinio profilio 9–10 klasėms teatro pamoka neskiriama);
 - 5–9 klasių mokiniams, dirbantiems pagal kryptingo meninio ugdymo programas nuo 2008m. kovo 1d. iki gegužės 15d. organizuojama vienos dienos kūrybinė praktika. Praktikai vadovauja teatro mokytojai.
 - Pagrindinio ugdymo II pakopos baigiamųjų klasių mokiniai, dirbantys pagal kryptingo meninio ugdymo programą, iki gegužės 1d. pateikia baigiamuosius darbus ir už juos atsiskaito dalyko mokytojams. Atsakingi teatro mokytojai.
- **technologinis ugdymas:**
- mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų.
 - per technologijų pamokas mokiniai skirstomi į grupes pagal mokyklos technologijų dalyko mokytojų patvirtintą Mokyklos taryboje (2008-03-01) rekomendaciją.
 - Pagrindinio ugdymo programos antros dalies mokiniams privalomas 17 pamokų integruotas technologijų kursas, kuriame supažindinama su įvairiomis ūkio šakomis (skiriama 1 pamoka per savaitę 9 klasėje antrą mokslo metų pusmetį).
- **kūno kultūra:**
- Nuo 8 klasės kūno kultūros pamokose sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, dirba 2 mokytojai.
 - Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į negalavimų pobūdį. Atsakinga visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir kūno kultūros mokytojai.
 - Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įskaita. Atsakinga visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir kūno kultūros mokytojai.
 - Dėl ligos nuo kūno kultūros atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas atlieka teorines bei praktines mokytojo jam paskirtas užduotis, tvarko standus, sportinį inventorių.

● **Pagrindinio ugdymo programos I dalies (5–8 kl.) vykdymo lentelė**

Mokomieji dalykai	Savaitinių pamokų skaičius																
	5a	5b	5c	6a	6b	6c	6d	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8c	8d	8e	8f
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kalbos:																	
Lietuvių kalba	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji)				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika ir informacinės technologijos:																	
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Gamtamokslinis ugdymas:																	

Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2	2									
Biologija								2	2	2	2	1	1	1	1	1
Fizika								1	1	1	1	2	2	2	2	2
Chemija												2	2	2	2	2
Socialinis ugdymas:																
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:																
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Kūno kultūra	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	1	1	1									1	1	1	1	1
Minimalus privalomų pamokų skaičius	26	26	26	28	28	28	28	29	29	29	29	30	30	30	30	30
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos:																
Teatras	1		1	1	1	1		1	1	1		1	1	1		1
Choreografija		1					1				1				1	
Informacinės technologijos												0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Karjeros pl.												0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
„Raštingas aštuntokas“ (liet.kl.) Mokyt. G.Vaškevičienė																1
„Įdomioji gramatika“ (liet.kl.) Mokyt. L.Rastienė		1														
„Kaip tapti dramaturgu“ (projektas) Mokyt. J.Tamošiūnas															1	
Darbas su mokymosi problemų turinčiais mokiniais (mat.) Mokyt. A.Dautorienė						1										
„Matematinių žinių spragų šalinimas“ Mokyt. O.Alšauskienė								1								
„Matematinių uždavinių įdomioji laboratorija“ Mokyt. D.Vinciūnienė			1													
Darbas su gabiais – „Sudėtingesni 8kl. matematikos kurso uždaviniai“ (mat.)													1			

Socialinis ugdymas:										
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Pilietiškumo pagrindai						1	1	1	1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:										
Dailė		1		1	1	1	1	1	1	1
Muzika		1		1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Minimalus privalomų pamokų skaičius	30	30	30	30	30	31	31	31	31	31
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos:										
Teatras	2/2		2/2			1/1		1/1		
Lietuvių kalba	1		1							
Matematika	1		1							
Darbas su gabiais - „Kompleksinis kalbos lavinimas“ (liet.kl.) Mokyt. L.Ušinskienė				1						
Darbas su silpnesniais - „Rašybos sąrašai“ (liet.kl.) Mokyti. I.Pakalniene		1								
„Teksto kūrimas ir komponavimas“ (liet.kl.) Mokyt. G.Ramanauskienė					1					
„Jaunimo spaudos kalba“ (projektas) Mokyt. L.Rasteniene			1							
„Argumentavimo mokymas“ (liet.kl.) Mokyt. R.Matusevičiūtė								1		
„Drąsinkime ateitį“ (projektas) Mokyt. I.Kačinskienė										1
„Aš tolerantiškas žmogus“ (projektas) Mokyt. R.Ambraškienė						1				
„Eksperimentinė chemija“ Mokyt. N.Blankienė		1								
„Sudėtingesnių uždavinių sprendimas“ (chemija) Mokyt. N.Blankienė								1		
„Funkcijų braižymas“ (mat.) Mokyt. S.Slučkienė					1					
Darbas su gabiais – „Pilkųjų puslapių uždavinių sprendimas“ (mat.)						1	1		1	

Mokyt. J.Bareikienė, D.Morozienė, O.Alšauskienė										
„Matematika aplink mus“ Mokyt. D.Vinciūnienė				1						
„Dreimal Deutsch“ (vok.kl.) Mokyt. D.Tubelienė				1						
„Kalbinių įgūdžių tobulinimas“ (rusų kl.) Mokyt.L.Laskauskienė			1					1		
„Kalbinių įgūdžių tobulinimas“ (vok. kl.) Mokyt.D.Šoblinskienė										1
„Jaunimo multikultūrinis auklėjimas“ (projektas) Mokyt.D.Šoblinskienė							1			
„Noriu augti sveikas ir stiprus“ (projektas) Mokyt. R.Štaupienė	1									
Į pagalba silpniems – „Ženkime į gramatikos pasaulį“ (anglų.kl.) Mokyt. L.Reivytienė		1								
Į pagalba silpniems – „Taisyklingos rašybos ugdymas“ (anglų kl.) Mokyt. V.Stasiulaitienė,					1					
Į pagalba silpniems – „Rašymo ir kalbėjimo įgūdžių tobulinimas“ (anglų kalba) Mokyt. V.Liulevičienė								1		
Maksimalus pamokų skaičius	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Neformalus ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Vidurinio ugdymo programa

- Vidurinis ugdymas 11–12 klasėse organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Žin., 2006, Nr. 76-2930) ir atsižvelgiant į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.
- Ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, pirmaisiais vidurinio ugdymo programos vykdymo metais planuojamas 37 savaitėms (185 mokymosi dienoms), antraisiais- 31 savaitei (155 mokymosi dienoms).
- Kiekvienas mokiny susidaro individualų ugdymosi planą dvejams metams.
- Minimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę – 28, maksimalus – 32.
- Mokiniai privalo mokytis ne mažiau kaip 9 dalykų per dvejus metus. Maksimalus per dvejus metus mokinių pasirinktų dalykų skaičius – 13. Jei dalyko programos mokiny nebaigia, laikoma, kad to dalyko jis nesimokė.

- Mokiniai dalykų kursus renkasi laisvai, neviršydami maksimalaus pamokų skaičiaus per savaitę.
- Siekiant racionaliai organizuoti ugdymo procesą, 11 klasės mokiniams yra siūlomos pakraipos ir dalykai, reikalingi renkantis humanitarinių mokslų, socialinių, fizinių, biomedicinos ar technologijų mokslų studijų sritis.
- Mokinys norintys keisti dalyko programą ar programos kursą, gali tai padaryti I pusmečio arba mokslo metų pabaigoje pagal 2008m. gegužės 30d Mokytojų tarybos posėdžio Nr. 5 nustatytą pasirinkto dalyko, kurso, dalyko modulio pakeitimo tvarką:
 - Prašymus apie norimo dalyko, dalyko kurso keitimą pateikia direktoriaus pavaduotojai S.Sėrikovienei iki 2009m. sausio 6 d. ar iki 2009m. gegužės 29 d.
 - Keičiant dalyką, ar dalyko bendrąjį kursą į išplėstinį, direktoriaus įsakymu mokinys savarankiškai pasirengia ir atsiskaito (išlaiko įskaitą) iš programų skirtumų. Išlaikius įskaitą, įskaitų pažymiai, prie jų pažymint kursą, rašomi stulpelyje po pusmečio ar metinių pažymių. Metinis ar pusmečio pažymys išvedamas pagal įskaitos įvertinimą.
 - Keičiant dalyko išplėstinį kursą į bendrąjį, mokiniui laikyti įskaitos nereikia, jei tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas. Šiuo atveju fiksuojamas tik kurso pakeitimas.
- Atsižvelgdama į mokinių gebėjimus, poreikius, mokykla gali skirti dalyko programos bendrajam ar išplėstiniam kursui daugiau pamokų per savaitę negu numatyta Bendrųjų ugdymo planų 55, 56 punktuose neviršydama maksimalaus pamokų skaičiaus per savaitę. Nesant galimybių sudaryti mobiliosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.
- Vidurinio ugdymo tvarkaraštyje 2008 – 2009 m. m. mokiniui gali būti viena nulinė pamoka per savaitę.
- Civilinės saugos ir Priešgaisrinės saugos mokymo programos integruojamos į vidurinio ugdymo programos ugdymo turinį.
- Pagal vidurinio ugdymo programą siekiant diferencijuoti ugdymą gali būti sudaromos mobiliosios grupės:
 - mokyti to paties dalyko programos kurso (iš panašių mokymosi pasiekimais mokinių);
 - mokyti pagal tą pačią programą iš paralelių klasių;
 - iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką (kai programos nediferencijuojamos kursais), pasirenkamąjį dalyką arba modulį.
- Ugdymo sritys, dalykai:
 - **Dorinis ugdymas.** Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką.
 - **Kalbos:**
 - lietuvių kalbos (gimtosios) išplėstiniu kursu mokoma ne didesnei nei 25-ių mokinių grupei;
 - jei vidurinio ugdymo programos mokinys renkasi tik vieną užsienio kalbą, jis tęsia pradėtą mokyti pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių);
 - mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programą tautinės mažumos kalba ir besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą lietuvių kalbą, sudaromos galimybės lietuvių kalbos mokyti kaip valstybinės kalbos pagal atitinkamą programą ir toliau mokyti gimtosios kalbos. Grupėje ne mažiau kaip 5 mokiniai.
 - **Meninis, technologinis ugdymas:**
 - mokiniai gali rinktis menų dalyko programą: dailę, muziką, teatrą, šokį arba technologijų – medžio apdirbimo (11 klasėje) programas. Grupėje ne mažiau kaip 5 mokiniai.
 - **Kūno kultūra:**
 - mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą ar norimą sporto sritį: kultūrizmas, aerobika.

- specialiosiose medicininės fizinio pajėgumo grupėse kūno kultūros ugdymas organizuojamas taip, kaip numato Bendrųjų ugdymo planų 36.7.3. punktas. Mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Šių mokinių pasiekimai vertinami įskaita.
- Nuo kūno kultūros pamokų atleisti mokiniai kito dalyko vietoje šio pasirinkti negali.
- **informacinės technologijos:** 2008m. gegužės 30d Mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (protokolo Nr. 7) informacinių technologijų kursas 11 klasėse yra privalomas.

● **Vidurinio ugdymo programos (11–12kl.) vykdymo lentelė**

Dalykai	Privalomas bendrojo lav. Branduolys B kursas	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savaitę per dvejus metus			
		11 klasė		12 klasė	
		B kursas	A kursas	B kursas	A kursas
Dorinis ugdymas	2				
Tikyba		2	2	-	-
Etika		2	2	-	-
Lietuvių kalba	8				
Gimtoji		4	5	4	5
Valstybinė		-	5	-	5
Užsienio kalba	6				
Anglų kalba (I – oji)		3	4	3	4
Vokiečių kalba (I – oji)		3	4	3	4
Anglų kalba (II – oji)		2	3	2	3
Vokiečių kalba (II – oji)		2	3	2	3
Rusų kalba (II – oji)		2	3	2	3
Rusų kalba (gimtoji)		4	5	4	5
Socialinis ugd.	4				
Istorija		2	3	2	3
Geografija		2	3	2	3
Matematika	6	3	4	3	5
Informacinės technologijos		2	2	-	2
Gamtamokslis ugdymas	4				
Biologija		2	3	2	3
Fizika		2	3	2	4
Chemija		2	3	2	3
Menai, technologijos	4				
Daile		2		2	
Muzika		2		2	
Teatras		2		2	
Šokis		2		2	
Technologijos: medžio apdirbimas		2		2	
Kūno kultūra	4				
Bendroji kūno kultūra		2		2	
Kultūrizmas		2		2	
Aerobika		2		2	

Pasirenkamieji dalykai					
Braižyba		1		1	
Ekonomika ir verslumas		2		2	
Lotynų kalba		1		1	
III-ji užsienio kalba (vokiečių)		2		2	
Europa ir Lietuva		1		1	
Duomenų bazių kūrimas				1	
Teorinė mechanika				1	
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	28 pamokos per savaitę				
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	32 pamokos per savaitę				
Neformalus ugdymas	8	4 x 5 = 20		4 x 4 = 16	
Mobilios grupės	24	12		12	
Lietuvių kalba		1		1	
Matematika		1		1	
Biologija				1	
Istorija				1	
Chemija				1	
Fizika		1			

Neformalus ugdymas

- Mokykla dirba pagal 2008m. birželio 19d. mokytojų tarybos posėdžio (protokolo Nr. 8) nutarimu svarstytą ir direktoriaus patvirtintą 2008m. birželio 20d. Nr. 297-V „Neformaliojo ugdymo organizavimo mokykloje tvarką“.
- Mokyklos Tarybai pritarus, papildomojo ugdymo valandos klasėms paskirstomos atsižvelgus į mokyklos tipą, ugdymo koncentrus, klasių komplektų skaičių, neformaliojo ugdymo organizavimo tradicijas ir tikslumą;
- Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms - sporto ir sveikos gyvensenos, meninės raiškos, techninės kūrybos, intelektualinio ugdymo, etninės kultūros, kraštotyros, pilietinio ugdymo, gamtosaugos ir ekologinio ugdymo, meno kolektyvų, klubų, vaikų ir jaunimo organizacijų.
- Minimalus mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje – 10. Grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.
- Mokytojas parengia siūlomą neformaliojo ugdymo programą ir pateikia administracijai iki gegužės 15 dienos;
- Neformaliojo ugdymo programas aprobuoja Metodinė taryba ir iki rugsėjo 5 dienos pateikia direktoriui tvirtinti;
- Direktoriaus pavaduotoja V. Milaševičienė įtraukia programą į pasiūlos mokiniams lapą, kuris pateikiamas mokiniams iki rugsėjo 5 dienos;
- Mokiniai pasiūlos lape pasižymi pasirinktus neformaliojo ugdymo programas ir pasirinkimą patvirtina parašu.
- Mokslo metų pabaigoje (iki birželio 15 dienos) direktoriaus pavaduotojai V. Milaševičienei mokytojas pateikia ataskaitą apie būrelio veiklą;
- Mokyklos administracijos atstovas vykdo priežiūrą, rengia mokinių poreikių tenkinimo tyrimus ir pristato mokytojų tarybai;

•Valandų paskirstymas pateiktas neformalaus ugdymo lentelėje:

Eil. Nr.	Pavardė vardas	Val. sk.	Klasė	Būrelio pavadinimas
1.	Kiaunienė V.	2	9	Šv. Kotrynos ateitininkų kuopa
2.	Kačinskienė I.	2 3	12 11	Mokyklinė kraštotyra ir muziejininkystė
3.	Pakalnierė I.	1	12	Lyderių mokykla
4.	Matusevičiūtė R.	2	10	Kelias į sceną
5.	Želvys A.	1 1	7 9	Poetinio teatro paslaptys Teatro ir kino mėgėjų klubas
6.	Tamošiūnas J.	3 2 3	7 5 6	Scenos labirintais Pasaka ir teatras Žaidžiame ir vaidiname
7.	Fijalkauskas V.	3 4 1 3	9 10 11 12	Žaidžiame teatrą Scenos paslaptys Modernus teatras Kelias į sceną
8.	Reivytienė L.	1	10	Mokomės ir vaidiname
9.	Navickienė Z.	3	8	Mano bendraamžiai užsienyje
10.	Šoblinskienė D.	1	11	Holokaustas
11.	Raišienė T.	1	12	Kaip tapti lyderiu?
12.	Alšauskienė O.	1	10	Žaisdami mokomės matematikos
13.	Kiūpelienė V.	1	10	Įdomioji fizika
14.	Jurgelėnienė R.	1	8	Fizika ir žaidimai
15.	Blankienė N.	1	12	Biochemijos stebuklai
16.	Venciuvienė R.	1	11	Žmogus ir aplinka
17.	Vėžienė Z.	1	12	Žmogus ir aplinka
18.	Vazonienė S.	1	8	Ekologija mokykloje
19.	Bartkevičienė E.	1	12	Istorijos laboratorija
20.	Namavičiūtė R.	1	11	Istorijos laboratorija
21.	Glušokienė D.	2	8	Saugi mokykla
22.	Adukevičienė R.	2 1	9 12	Projektas „Kupriukas muzikantas“ Meninis apipavidalinimas
23.	Deksnytė R.	1 1	5 8	Spalvų pasaulis Spalvų pasaulis
24.	Kulikova T.	2	10	Alternatyvioji mada
25.	Kuodys V.	2 1	6 8	Dailusis medžio drožinėjimas Jaunieji miško bičiuliai
26.	Vrubliauskas V.	2 2	5 7	Namų meistro ABC Jaunieji miško bičiuliai
27.	Tikuišienė Z.	3 2	8 9	Dainų dainelės Projektas „Kupriukas muzikantas“
28.	Fiodorova V.	2 2	5 7	Šypsnelės Muzikos ir dainos pasaulyje
29.	Don Rita	3	10	Aerobika
30.	Nagurkaitė A.	2	11	Krepšinis
31.	Kontautas S.	2 1	9 12	Kultūrizmas Kultūrizmas
32.	Gervickas R.	3	8	Krepšinis
33.	Taparavičienė L.	1	9	Rankdarbių skrynelė
34.	Daraškevičius R.	1	7	Judrieji žaidimai
35.	Kauneckienė N.	2 2	6 5	Po pamokų su knyga Knyga-mano draugas
36.	Kartanienė I.	4 3 1 2	6 8 11 9	Tautiniai šokiai Tautiniai šokiai Tautiniai šokiai Projektas „Kupriukas muzikantas“
37.	Tvarkūnas R.	3	7	Vokalinio dainavimo studija

		1	6	Radio studija
		5	11	Radiotechnikos užsiėmimai
		1	10	Muzika ir mės
38.	Dementjeva L.	2	11	Rusijos kultūros paveldas

● **Savarankiškas mokymasis**

- Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 25 d. Įsakymu Nr. 258.

● **Mokymo namuose organizavimas**

- Sergančių mokinių mokymas namuose skiriamas ir organizuojamas pagal Moksleivių mokymo namuose organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. 259/153 (Žin., 2000, Nr. 25-654).
- Sergančių mokinių mokymas namuose organizuojamas, atsižvelgiant į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas. planą.
 - Individualus mokymo namuose ugdymo planas derinamas su mokinio tėvais (globėjais).
 - Mokiniai, gydytojui leidus, dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos yra įrašomos į mokinio individualų mokymo planą.

● **Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas**

- Pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams koordinuoja Specialiojo ugdymo komisija, kurios sudėtį mokslo metų pradžioje tvirtina mokyklos direktorius. Pagalbos tiekėjai – specialusis pedagogas, logopedė, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Pagalbos gavėjai – mokyklos mokiniai. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo planą mokslo metų pradžioje tvirtina mokyklos direktorius.
- Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi pagal individualiai modifikuotas ir adaptuotas programas, sudarytas, atsižvelgiant į konkretaus mokinio mokymosi problemas, jų priežastis bei galimybes įsisavinti dalykų mokomąją medžiagą.
- Modifikuotas ar adaptuotas programas rengia dalyko mokytojas, konsultuojamas mokyklos specialiojo pedagogo ir logopedo.
- Mokinui, kuriam rekomenduota mokytis pagal modifikuotą ar adaptuotą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal programoje numatytus pasiekimus. Kiekviename klasės dienyno atitinkamo dalyko puslapyje prie mokinio, kuris mokosi pagal adaptuotą programą, pavardės, trimestro, pusmečio bei metinių pažymių parašoma „Ad.“
- Tėvų pageidavimu, specialiųjų poreikių mokinys, mokėsis pagal adaptuotą pradinio ugdymo programą, gali būti priimamas mokytis pagal specialiojo pagrindinio ugdymo programą.
- Specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos), atsižvelgiant į mokyklos specialiojo ugdymo komisijos rekomendacijas, psichologinės pedagoginės tarnybos išvadas, mokinių amžių bei mokymosi problemas mokiniams teikiamos per pamokas. Logopedinės pratybos, atsižvelgiant į kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimus, suderinus su mokiniu, vedamos ne pamokų metu.
- Specialusis pedagogas bei logopedas teikia konsultacinę pagalbą mokiniams, jų tėvams, padeda parinkti alternatyvius darbo būdus ir mokymosi metodus mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, rengia rekomendacijas sutrikusių funkcijų lavinimui, racionalių veiklos strategijų parinkimui, įsisavinant konkretaus dalyko mokomąją medžiagą.

- Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) problemų priežastis, jų pobūdį analizuoja mokyklos specialiojo ugdymo komisija (SUK). Prireikus SUK rekomenduoja specialiųjų poreikių mokiniui modifikuoti ugdymo programą. SUK sudėtį tvirtina mokyklos direktorius.
- Mokyklos SUK ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu specialiųjų poreikių mokiniai gali nesimokyti vienos (pirmosios ar antrosios) užsienio kalbos. Antrosios užsienio kalbos pamokos gali būti skiriamos pirmajai kalbai mokytis. Leidimas mokiniui nesimokyti vienos užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu. Mokyklos direktoriaus įsakymu judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai gali būti atleisti nuo technologijų pamokų.

● **Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas**

- Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas organizuojamas pagal bendruosius socialinės pedagoginės pagalbos teikimo nuostatus, patvirtintus LR švietimo ir mokslo ministro 2004m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ĮSAK-94 bei Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2005m. kovo 3d. sprendimu Nr. 1-28-21 patvirtintą Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo Panevėžio mieste tvarką. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimą koordinuoja mokyklos socialinės pedagoginės pagalbos teikimo komanda, kurios sudėtį mokslo metų pradžioje tvirtina mokyklos direktorius. Pagalbos teikėjai- socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, direktoriaus pavaduotoja bei projektinių grupių vadovai. Pagalbos gavėjai - mokyklos mokiniai. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo planą mokslo metų pradžioje tvirtina mokyklos direktorius.

3.3. Ugdymo organizavimas 2008–2009 mokslo metais:

● **Mokslo metų trukmė, pamokų grafikas**

- Mokslo metai prasideda 2008 m. rugsėjo 1 dieną.
- Pamokos po 45 min. 5 – 12 klasių mokiniams vyksta tokiu grafiku:

1.	8.00	—	8.45
2.	8.55	—	9.40
3.	9.50	—	10.35
4.	10.55	—	11.40
5.	12.00	—	12.45
6.	12.55	—	13.40
7.	13.50	—	14.35
8.	14.45	—	15.30
9.	15.40	—	16.25
- 5-12 klasių mokiniai mokosi 5 dienas per savaitę.
- Mokslo metai baigiasi:

Klasės	Baigiasi pamokos	Atostogų pradžia
5	2009-05-29	2009-06-01
6 - 11	2009-06-19	2009-06-22
12	2009-05-15	

- Vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2007 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. 1-12-7 mokykloje mokosi 6 „Vilties“ mokyklos 11 klasės mokiniai. Mokykloje 11 klasėje jie mokomi lietuvių (valstybinės) kalbos ir rusų (gimtosios) kalbos.
- 2008m. gegužės 30d. Mokytojų tarybos posėdžio Nr.5 sprendimu nuo 2008 m. spalio 2 dienos iki 2009 m. balandžio 30 dienos ketvirtadieniais nuo 13.50 val. iki 15.30 val. vykdyti mokytojų metodinę – projektinę veiklą.

● **Mokinių atostogos**

- Mokinių atostogos skirstomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens atostogos	2008-10-27	2008-11-02	2008-11-03
Šv. Kalėdų	2008-12-22	2009-01-04	2009-01-05
Šv. Velykų	2009-04-06	2009-04-13	2009-04-14
Vasaros atostogos:			
5 kl.	2009-06-01	2009-08-31	2009-09-01
6 - 11 kl.	2009-06-22	2009-08-31	2009-09-01
Papildomos atostogos 5 kl.:			
Žiemos	2008-12-01	2008-12-07	2008-12-08
Pavasario	2009-02-09	2009-02-15	2009-02-16

● **Mokslo metų skirstymas trimestrais ir pusmečiais**

– Vadovaujantis vykdytos 5 – 10 klasių mokinių apklausos rezultatais bei 2008m. gegužės 30d. mokytojų tarybos posėdžio (protokolo Nr.7) nutarimu pagrindinio ugdymo programa skirstoma trimestrais, vidurinio ugdymo programa – pusmečiais.

5-10 klasių mokinių mokslo metai skirstomi trimestrais:

Klasės	I trimestras	II trimestras	III trimestras
5	09-01 — 11-28	12-01 — 02-27	03-02 — 05-29
6-10	09-01 — 11-28	12-01 — 02-27	03-02 — 06-19

11-12 klasių mokinių mokslo metai skirstomi pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
11	2008-09-01 – 2009-01-16	2009-01-19 – 2009-06-19
12	2008-09-01 – 2009-01-16	2009-01-19 – 2009-05-15

– Kai oro temperatūra yra - 20oC šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali neiti 5 klasių mokiniai, esant - 25oC šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–12 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir užrašoma “Pamokos nevyko dėl...”. Šiais atvejais teminis dalykų planas koreguojamas.

3.4. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas.

– Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, tėvų informavimą apie mokymosi sėkmingumą reglamentuoja „Panevėžio Juozo Miltinio vidurinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“

● **Privalomų mokomųjų dalykų vertinimas**

- 5 kl. (išskyrus adaptacinį laikotarpį), 6-10 klasių trimestrų ir 11-12 klasių pusmečių mokinių įvertinimai fiksuojami 1-10 balų sistema:
 - lietuvių kalba;
 - užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų kalbos);
 - istorija;

- geografija;
- matematika;
- informacinės technologijos;
- biologija;
- gamta ir žmogus;
- pilietiškumo pagrindai (10kl.);
- ekonomika (10 kl.);
- fizika;
- chemija;
- menai (muzika, dailė, šokis (11-12kl.), teatras(11-12kl.));
- kūno kultūra (5-10 kl.);
- bendroji kūno kultūra (11-12 kl.);
- technologijos.
- Mokomųjų dalykų pasiekimai vertinami įskaita:
 - dorinis ugdymas (etika, tikyba);
 - žmogaus sauga (5kl, 8kl, 10kl);
 - karjeros planavimas (8 kl.);
 - teatro(5-10kl.);
 - šokio (5-10kl.);
 - specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros pasiekimai.
- Įrašas „at!“ (atleistas) naudojamas mokiniui pagal gydytojo pažymą atleistam nuo kūno kultūros pamokų pusmečio ar metinio rezultatams įvertinti.

● ***Pasirenkamųjų dalykų vertinimas***

- Pasirenkamųjų dalykų pasiekimai 11 – 12 klasėse vertinami 1-10 balų pažymiu:
 - Ekonomika ir verslas;
 - Lotynų kalba;
 - III užsienio (vokiečių) kalba;
 - Braižyba.
- Kiti pasirenkamieji dalykai 11-12 klasėse vertinami įskaita.

● ***Dalykų modulių vertinimas***

- Visi dalykų programos modulių pasiekimai vertinami įskaita.
- Dalyko programos modulio mokymosi pasiekimų įvertinimai nėra įskaitomi į dalyko įvertinimą.

● ***Projektinių darbų vertinimas***

- Integruoto į mokomąjį dalyką projektinio darbo pasiekimai vertinami balais arba įskaitomis, atsižvelgiant į konkretaus mokomojo dalyko pasiekimų vertinimą.
- Projektai, kurie vykdomi metus vertinami pažymiu.

● ***Vertinimas pagrindinio ugdymo I dalies 5 klasėje adaptaciniu laikotarpiu***

- 5 klasių mokiniams skiriamas I-o mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių žinios pažymiais nevertinamos.

- Pirmąjį mokslo metų mėnesį (rugsėjo mėn.) mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami.
- Pasibaigus 5 klasės mokinių adaptaciniam laikotarpiui penktokų pasiekimai vertinami 10 balų sistema.
- 5 kl. mokinių šių mokomųjų dalykų pasiekimai vertinami įrašais „įsk“ (įskaityta) ir „neįsk“ (neįskaityta):
 - o dorinis ugdymas;
 - o žmogaus sauga;
 - o specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros pasiekimai;
 - o moduliai.

● **Trimestro, pusmečio ir metinio pažymio vedimas**

- Trimestro, pusmečio pažymiai mokiniams vedami iš to trimestro, pusmečio pažymių aritmetinio vidurkio juos apvalinant ($4,5 \approx 5$; $4,4 \approx 4$). Metinis įvertinimas vedamas atsižvelgiant į mokinio daromą pažangą.
- Dalykų metinis įvertinimas rašomas iš trimestrų, pusmečių aritmetinio vidurkio, atsižvelgiant į šiuos reikalavimus:
 - o jei antrojo pusmečio įvertinimas yra didesnis už pirmojo pusmečio, tai rašomas aukštesnis įvertinimas;
 - o jei antrojo pusmečio įvertinimas yra žemesnis už pirmojo pusmečio, tai metinis įvertinimas išvedamas iš visų mokslo metų įvertinimų aritmetinio vidurkio
- Trimestro, pusmečio ir mokslo metų įvertinimai pasiekimų apskaitos dokumentuose fiksuojami pažymiais arba rašoma -„įskaityta“, „neįskaityta“, „neatestuota“ (neatestuotas mokinys – mokinys, praleidęs 67 procentų trimestro, pusmečio pamokų ir 11-12 kl. mokinys neatsiskaitęs už individualaus ugdymo plano privalomojo dalyko mokslo programą ar programos dalį (pusmečio kursą).

● **Kėlimas į aukštesnę klasę.**

- Mokiniai į aukštesnę klasę keliami vadovaujantis „Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu“ patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2005-04-05 įsakymu Nr. ISAK-556.
- Ugdymo programos baigiamosios klasės mokinys (10,12 klasės), gaunantis išsilavinimo pažymėjimą, į aukštesnę klasę nekeliamas. Jis yra laikomas baigusiu ugdymo programą.

● **Tėvų informavimo tvarka**

- Dalykų mokytojai, pastebėję mokinio žinių, supratimo ir gebėjimo spragų arba įvertinę mokinį 1-3-etu iš eilės 2 - 3 kartus, apie tai raštu ar telefono skambučiu informuoja mokinio tėvus arba globėjus.
- Klasių auklėtojai 2 kartus per mėnesį surašo dalykų pažymius ir praleistas pamokas į mokinių pažymių knygeles.
- Už pažymių įsirašymą mokymosi pasiekimų knygelėse atsakingi mokiniai. Klasės auklėtojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ne rečiau kaip kartą per mėnesį peržiūri knygelę ir pasirašo.
- Klasių auklėtojai ne rečiau kaip kartą per trimestrą, pusmetį informuoja tėvus apie mokinių pasiekimus ir daromą pažangą.
- Klasių auklėtojai, mokytojai, socialinis pedagogas tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja apie vaiko mokymąsi pagal poreikį, teikia pagalbą mokymosi problemų turintiems mokiniams.
- Mokykloje organizuojamos 2 atvirų durų dienos tėvams (lapkričio (antrąją savaitę) ir kovo mėn. (antrąją savaitę)), kuriose tėvai turi galimybę susitikti su mokyklos administracija, konsultuotis su jų vaikus mokančiais mokytojais.

– Administracija organizuoja visuotinius tėvų susirinkimus, kuriuose tėvai turi galimybę susitikti su administracija, konsultuotis su jų vaikus mokančiais mokytojais. Administracija organizuoja papildomai susirinkimus 12-ųjų (dėl supažindinimo su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka) ir 10-ųjų (dėl supažindinimo su vidurinio ugdymo programos aprašu) klasių mokinių tėvams ir mokiniams.

4. Mokinių priėmimas į mokyklą:

Mokykloje mokosi 5-12 klasių mokiniai. Viso 36 klasių komplektai:

- 5 klasės - 3 komplektai;
- 6 klasės - 4 komplektai;
- 7 klasės - 4 komplektai;
- 8 klasės - 6 komplektai;
- 9 klasės - 5 komplektai;
- 10 klasės - 5 komplektai;
- 11 klasės - 5 komplektai;
- 12 klasės - 4 komplektai.

– Į Panevėžio Juozo Miltinio vidurinę mokyklą mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos I ir II dalį pirmumo teise priimamas asmuo, gyvenantis mokyklos steigėjo mokyklai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje.

– Jeigu į mokyklą mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos I ir II dalį jau yra priimti visi mokyti norintys jos aptarnavimo teritorijoje gyvenantys asmenys, į likusias laisvas vietas pirmiausia priimami: našlaičiai; vaikai, turintys globėjus ar rūpintojus; specialiųjų poreikių vaikai; jeigu mokykloje jau mokosi broliai, seserys; dirbančių mokyklos mokytojų vaikai; pagal prašymo pateikimo datą.

– Asmuo, pageidaujantis mokytis pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, mokyklos direktoriui pateikia prašymą, mokymosi pasiekimų pažymėjimą ar pažymą apie įgytą išsilavinimą (nebaigęs programos – pažymą apie mokymosi pasiekimus ankstesnėje mokykloje), gimimo liudijimo kopiją, pažymą apie asmens deklaruotą gyvenamąją vietą:

- Prašymą už iki 14 metų vaiką pateikia vienas iš tėvų (globėjų). 14-16 metų vaikas prie prašymo turi pridėti vieno iš tėvų (globėjų) raštišką sutikimą.
- Prašyme nurodomi tikslūs duomenys apie tėvų darbovietę, gyvenamąją vietą ir telefono numeris. Neturintys savo telefono nurodo kitų asmenų telefono numerį, kuriuo esant skubiems nenumatytiems atvejams (vaiko liga, nelaimingas atsitikimas ir pan.) galima būtų susisiekti.

– Asmuo, baigęs adaptuotą pradinio ugdymo programą ir pateikęs mokyklos direktoriui pažymą apie adaptuotos pradinio ugdymo programos baigimą, priimamas mokytis pagal adaptuotą pagrindinio ugdymo programą, o baigęs adaptuotą pagrindinio ugdymo programą ir pateikęs mokyklos direktoriui mokymosi pasiekimų pažymėjimą apie adaptuotos pagrindinio ugdymo programos baigimą, priimamas mokytis pagal adaptuotą vidurinio ugdymo programą.

– Jei norinčių mokytis pagal vidurinio ugdymo programą yra daugiau nei laisvų vietų, pirmumo tvarka priimami asmenys atsižvelgiant į jų pageidavimą tęsti dalykų, dalykų modulių, kurie buvo pradėti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą; mokymosi pasiekimus (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimus, metinius įvertinimus, atliktus projektinius darbus, mokinio sukauptą darbų aplanką ir kt.).

– Užsienyje mokėsis mokinys mokytis pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą priimamas mokyklai įvertinus jo mokymosi pasiekimus.

5. Mokykla mokamų paslaugų neteikia.

6. Mokytojų sąrašas.

2008/2009 m.m. mokykloje dirbantys mokytojai

Lietuvių k.

1. Virginija Milaševičienė
2. Irena Kačinskienė
3. Laima Ušinskienė
4. Izolda Pakalnienė
5. Algis Želvys
6. Inga Kačinskaitė
7. Roma Matusėvičiūtė
8. Lina Rastenienė
9. Gražina Ramanauskienė
10. Giedrė Vaškevičienė

Chemija

1. Nijolė Blankienė
2. Rasa Venciuvienė
3. Laima Taparavičienė

Biologija

1. Zita Vėžienė
2. Stasė Vazonienė
3. Rita Štaupienė
4. Rasa Venciuvienė

Geografija

1. Irena Cibulskienė
2. Danguolė Glušokienė
3. Eda Vaitkevičienė

Anglų k.

1. Danutė Masiulienė
2. Angelė Radavičienė
3. Jurgita Bertulienė
4. Vilma Liulevičienė
5. Rita Narbutytė
6. Daiva Tvarijonienė
7. Rasa Paškevičienė
8. Laura Škutienė
9. Jurgita Šešelgienė
10. Loreta Reivytienė
11. Vaiva Stasiulaitienė

Muzika

1. Violeta Fiodorova
2. Zita Tikuišienė

Rusų k.

1. Liuda Laskauskienė
2. Laimutė Gaurilčikienė
3. Zita Žukauskienė
4. Irena Tamutytė
5. Daiva Mackevičienė

Pilietinis ugdymas, teisės pagrindai

1. Vytautas Raišys

Istorija

1. Eugenija Bartkevičienė
2. Roma Namavičiūtė
3. Rasa Ambraškienė
4. Sigita Lapinskienė

Fizika

1. Regina Jurgelėnienė
2. Vladzė Kiūpelienė

Vokiečių k.

1. Dalija Tubelienė
2. Zita Navickienė
3. Genovaitė Misevičienė
4. Diana Šoblinskienė

Matematika

1. Silvija Sėrikovienė
2. Alina Dautorienė
3. Teresė Raišienė
4. Danutė Morozienė
5. Dalė Vinciūnienė
6. Jovita Bareikienė
7. Sigita Elena Slučkienė
8. Ona Alšauskienė
9. Vilija Požėlaitė
10. Gitana Čerkienė

Informacinės technologijos

1. Stasė Žaldokienė
2. Gitana Čerkienė
3. Silvija Sėrikovienė

Choreografija

1. Irena Kartanienė

Dailė

1. Romarika Deksnytė
2. Regina Adukevičienė

Kūno kultūra

1. Renaldas Gervickas
2. Alė Nagurkaitė
3. Saulius Kontautas
4. Rita Don
5. Rytis Daraškevičius

Teatras

1. Julius Tamošiūnas
2. Vidmantas Fijalkauskas

Tikyba

1. Genė Jakštienė
2. Vilija Kiaunienė

Technologijos

1. Laima Taparavičienė
2. Tamara Kulikova
3. Vydas Kuodys
4. Vidas Vrubliauskas
5. Romarika Deksnytė

Ekonomika

1. Teresė Raišienė

Socialinė darbuotoja

1. Jūratė Singh

Karjeros planavimas, žmogaus sauga

1. Giedrė Valaitienė

Logopedė

1. L. Šukienė

Etika

2. Virginija Abramavičienė
3. Vilija Kiaunienė

Spec.pedagogas

1. Rytis Daraškevičius

7. Mokytojų ir kt. mokyklos darbuotojų laisvų darbo vietų sąrašas:

Nuo 2009-2010 m.m. rugsėjo 1d. laisvų darbo vietų nėra.

8. Mokinių pasiekimai:

– Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai:

Mokslo metai	Šalies ir tarptautiniai renginiai	Laimėjimai	Savivaldybės, apskrities renginiai	Laimėjimai
2008–2009				
Marija Kablytė 11	Šalies vaikų ir jaunimo fotoparoda "Žemės spalvos"	I laipsnio diplomas		
Amanda Jasiulevičiūtė	Lietuvos jaunių merginų rankinio čempionatas	III vieta		
Amanda Jasiulevičiūtė	2008m. Lietuvos moterų lygos rankinio čempionatas	III vieta		
Aurimas Marcinkevičius	2008m. Lietuvos futbolo A lygos čempionatas	I vieta		
11 kl. Mokiniai	Konkursas "Užduotis naujajam seimui"	Nugalėtojai		
Viktorija Baltaitė, 11R	Europos sambos čempionats	II vieta		
Viktorija Baltaitė, 11R	EJU U-20 TOURNAMENT	I vieta		
Viktorija Baltaitė, 11R	LR Dziudo čemoianatas	I vieta		
Viktorija Baltaitė, 11R	SAMBO pasaulio čempionatas	II vieta		

Viktorija Baltaitė, 11R	LR Dziudo atvirame iki 63 kg čemoianatas	III vieta		
Viktorija Baltaitė, 11R	Jaunimo pasaulio Taurė, atrankinės varžybos į jaunimo Europos ir pasaulio čempionatą	III vieta		
Jovita Strelčiūnaitė	Pasaulio dziudo čempionatas	II vieta		
Mnatė Želvytė	Jaunųjų bardų konkursas	Lauretė		
	Konkurso "Rašyk laišką Europarlamentarams ir būk išgirstas"	Diplomas		
Teatro studija 12	Respublikinė vaikų ir jaunimo teatrų šventė "Šimtakojis -2009"	I vieta	Panevėžio iesto vaikų ir jaunimo teatrų šventė "Šimtakojis -2009"	I vieta
E.Janušauskaitė 12a	Lietuvos mokinių pilietiškumo olimpiada	Lauretė		
Gytis Raginskas 11d			Fotografijos konkursas "Panevėžys - mano miestas"	Nugalėtojai
Tomas Razbadauskis 11a			Miesto geografijos olimpiada	III vieta
11 komanda			Sveikuolių sveikuoliai	Nugalėtojai
Eglė Bausytė 11e			Miesto Istorijos rašinių konkursas "Lietuvos kovų už laisvę ir kančių istoriją"	
Misevičiūtė Rūta 11e			miesto vokiečių kalbos olimpiada	II vieta
Duleckytė Eglė 11c			miesto vokiečių kalbos olimpiada	III vieta
Danas Jusys 11b			miesto jaunųjų istorikų olimpiada	II vieta
Kaminskas Tadas 11a			miesto biologijos olimpiada	II vieta
11 ir 12 klasių vaikinai			"Moksleivių galiūnas - 2008"	II vieta
Kaminskas Tadas 11a			miesto chemijos olimpiada	II vieta
Mantė Želvytė 11e			miesto chemijos olimpiada	I vieta
Minvydas Baltušis 12L			"Jėgos konkursas"	II vieta
10-11 kl vaikinai			Panevėžio miesto tarpmokylinės vaikų rankų lenkimo varžybos, skirtos Vasario -16 -ajai paminėti	III vieta
Eitvildas Janišius 11d			Panevėžio miesto tarpmokylinės vaikų rankų lenkimo varžybos, skirtos Vasario -16 -ajai paminėti	II vieta
11-12 kl. vaikinai			Panevėžio miesto vaikų lengvosios atletikos varžybos	I vieta

- Valstybiniai brandos egzaminai:

Mokomasis dalykas	2006–2007 m. m.		2007–2008 m. m.		2008–2009 m. m.	
	Laikusiųjų valstybinius egzaminus skaičius	Išlaikyta valstybinių egzaminų	Laikusiųjų valstybinius egzaminus skaičius	Išlaikyta valstybinių egzaminų	Laikusiųjų valstybinius egzaminus skaičius	Išlaikyta valstybinių egzaminų
1	2	3	4	5	6	7
Lietuvių kalba (gimtoji)			75	71 (94,7%)	87	85 (97,7%)
Lietuvių kalba (valstybinė)	-	-	-	-	-	-
Lietuvių gimtoji k. (testas)	78	71 (91 %)	-	-	-	-

Lietuvių gimtoji k. (teksto interpretacija)	3	3 (100%)	-	-	-	-
Matematika	48	39 (81,3%)	37	34 (91,9%)	41	39 (95,1%)
Užsienio kalba (vokiečių)	8	8 (100%)	-	-	2	1 (50%)
Užsienio kalba (anglų)	48	44 (91,7%)	47	46 (97,9%)	72	69 (95,8%)
Užsienio kalba (rusų)	1	1 (100%)	1	1 (100%)	-	-
Užsienio kalba (prancūzų)	-	-	-	-	-	-
Istorija	56	54 (96,4%)	55	55 (100%)	62	60 (96,8%)
Biologija	5	5 (100%)	13	11 (84,6%)	5	4 (80%)
Chemija	3	3 (100%)	9	9 (100%)	6	6 (100%)
Fizika	8	8 (100%)	12	12 (100%)	12	12 (100%)
Informacinės technologijos	2	2 (100%)	3	3 (100%)	7	7 (100%)
Iš viso	260	238 (91,54%)	252	242 (96%)	294	283 (96,3%)

9. Tradicijos.

Teatras, it gyvas šaltinio vanduo, gimęs iš gamtos, malšins smalsumo ir paslapčių troškulį ir bus atrama žmogui, linkusiam ieškoti savęs.

Juozas Miltinis

– **Teatras** — vienas iš patraukliausių ir paslaptiniausių menų: neužrašomas, nenufilmuojamas, nes kaipgi nufilmuoti tai, kas dedasi žiūrovo sieloje žiūrint spektaklį, kaip užrašysi, ką jaučia aktorius, sakydamas karaliaus Lyro monologą. Čia aktorius minko ne molį, o save ir iš savęs lipdo personažą.

– Galbūt todėl teatras toks patrauklus jaunam žmogui, kuris bando priartėti prie žmogaus sielos ne tik scenoje, bet kiekvieną dieną sprendamas klausimą: o kas gi esu aš?

– Moksleivių teatras mokykloje buvo visada, tačiau nuo 1992 metų pasiryžta šią sritį praplėsti ir pagilinti. Įteisintos humanitarinės IX – XII teatrinės pakraipos klasės, o nuo 1995 metų, kai mokyklai buvo suteiktas Maestro Juozo Miltinio vardas, ėmė formuotis ir dabar egzistuojanti teatrinė – kultūrinė aplinka, jungianti moksleivių ugdymą į vieną visumą.

– J.Miltinio žodžiais tariant, „mums mūsų teatras savotiška žmogaus kultūros enciklopedija“, padedanti jaunam žmogui ieškoti savęs.

– Resursai

– Teatro specialistai, programos, materialinė bazė.

– Šiuo metu mokykloje dirba 4 teatro specialistai: Juozo Miltinio dramos teatro aktoriai Julius Tamošiūnas ir Vidmantas Fijalkauskas, mokytoja metodininkė Ramutė Matusevičiūtė, mokytojas ekspertas Algis Želvys. Pagal jų parengtas programas vyksta teatro pamokos, papildomo ugdymo užsiėmimai.

– Teatrinio ugdymo tikslai — puoselėti moksleivio kūrybingumą, sceninius gabumus, estetinę nuovoką, padėti rasti savojo „aš“ raiškos formas ir sėkmingai tapti aktyvia, išsilavinusia, savarankiška, komunikabilia asmenybe.

– Teatro užsiėmimuose siekiama:

- patenkinti moksleivių norą save išreikšti dramine vaidyba ir teatro menu;
- ugdyti sceninę kūrybą grindžiančius gebėjimus: kūno ir dvasios laisvumą, jautumą, emocijų, dėmesio, mąstymo ir vaizduotės sąmoningą valdymą;
- padėti pažinti judesio, kalbos, garso ir vaizdo raiškos estetiką scenoje ir gyvenime;
- ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus, pagarbą partneriui ir žiūrovui, toleranciją kitokiam požiūriui, atsakomybę už bendrą daugelio žmonių darbą;

- supažindinti su Lietuvos ir Europos teatro bei dramaturgijos raida, žymiausiais teatro kūrėjais ir jų idėjomis;
 - padėti suvokti teatro vietą visuomenėje, teatro ryšius su kitomis meno rūšimis bei kultūros sritimis;
 - lavinti gebėjimą suvokti teatro kalbą, interpretuoti bei vertinti;
 - skatinti remtis teatro pamokose, įgytomis žiniomis ir įgūdžiais mokantis kitų dalykų;
 - padėti suvokti kūrybos prasmę žmogui.
- Metai iš metų turtinama materialinė bazė, leidžianti gerinti mokomąjį ir kūrybinį procesą: bendradarbiaujant su Juozo Miltinio dramos teatru mokyklos aktų salė pritaikyta moksleivių teatro veiklai (sutvarkyta scena, salės užtemdymas, teatrinis apšvietimas); rengiamas teatro kabinetas, stengiamasi aprūpinti techninėm priemonėm; mokyklos biblioteka turi sukaupusi nemažai literatūros apie teatrą ir dramaturgiją, o muziejuje skirta atskira ekspozicija moksleivių teatriniai veiklai.
- Nuo 1992 metų mokykloje vyksta teatro pamokos. Ketverius metus (IX – XII klasėse) humanitarinės – teatrinės klasės moksleiviai susipažįsta su teatro istorija, vaidybos ir sceninės kalbos pradmenimis, bando patys vaidinti režisuoti, kurti filmus. Pamokų ciklas baigiamas savarankiškais moksleivių darbais – vieša teatro įskaita. Tai ir šventė visai mokyklos bendruomenei, ir savo kūrybinės brandos demonstravimas.
- Teatro pamokų turinį šiandieninėje mokykloje atspindi ši schema
- V – VII klasės
 - Scenos meno pagrindai:
 - teatras kaip
 - kultūros reiškiny, jo struktūra,
 - pagrindiniai estetiški principai.
 - Praktiniai scenos meno įgūdžiai: plastika,
 - scenos kalba, vaidybos pradmenys ir kt.
 - VIII – X klasės
 - Teatro ir dramaturgijos raida.
 - Teatro estetika (gilinimas).
 - Praktinių scenos meno įgūdžių tobulinimas.
 - XI – XII klasės
 - Teorinių žinių ir praktinių įgūdžių tobulinimas.
 - Gilinimasis į pasirinktą teatro sritį.
 - Savarankiška kūrybinė veikla.

10. Susipažinti su mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais galite:

- Mokyklos bibliotekoje, CD;
- Pas mokyklos vadovus;
- Pas klasės auklėtojus;
- Internetu adresu www.miltinio.panevezys.lm.lt

11. Nusiskundimų pateikimo tvarka:

Nusiskundimai pateikiami mokyklos direktoriaus vardu. Jie registruojami prašymų ir pranešimų registracijos žurnale. Nusiskundimus tiria atsakingi už nusiskundime paminėtą veiklą asmenys – mokyklos vadovai, socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, arba direktoriaus įsakymu sudaryta komisija.

Paskutiniaisiais metais raštu nusiskundimų neužregistruota.

Mokykla taip pat tiria ir žodinius mokinių, tėvų, ar bendruomenės atstovų nusiskundimus.

Ataskaitą paruošė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Silvija Sėrikovienė